



ОТЧЁТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

детского сада № 63 «Весняночка»

АНО ДО «Планета детства «Лада»

за 2025 год

г.о. Тольятти, 2025

Содержание

1.	Общие сведения	3
2.	Аналитическая часть	3
2.1.	Анализ системы управления и организации образовательного процесса	4
2.2.	Анализ качества подготовки воспитанников	4
2.3.	Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания	8
2.4.	Анализ ресурсного обеспечения	10
2.5.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	12
3.	Показатели деятельности	12
4.	Выводы о деятельности и перспективы развития	14

1. Общие сведения о детском саде

Детский сад №63 «Весняночка» является структурным подразделением АНО ДО «Планета детства «Лада» и действует на основании Устава АНО ДО «Планета детства «Лада», реализует образовательную программу дошкольного образования детского сада в группах общеразвивающей направленности, разработанную на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, и осуществляет углубленную работу по физическому направлению развития воспитанников.

Детский сад функционирует с 21 декабря 1971 года, расположен в 1 квартале Автозаводского района по адресу: ул. Революционная, 36.

Режим работы – пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей с 6.30 до 18.30. В детском саду функционирует 7 групп для детей от 1,5 до 8-и лет.

2. Аналитическая часть

2.1. Анализ системы управления и организации образовательного процесса детского сада

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и в соответствии с моделью системы управления – Приложение 1.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада.

К коллегиальным органам управления относятся:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет детского сада.

Родительское собрание детского сада и Совет родителей детского сада являются представительными органами в системе управления детским садом.

К компетенции органов управления относятся вопросы, связанные с анализом деятельности детского сада, внесением предложений и изменений в деятельность детского сада (по профилю органов соуправления) и т.д.

Данная структура управления позволила обеспечить координацию деятельности педагогической, и психологической служб детского сада, что способствовало успешному решению задач поставленных в отчетный период. Так, с целью создания оптимальных психолого-педагогических условий, в детском саду функционировал психолого-педагогический консилиум (ППК). Педагог-психолог выполнял важную функцию, обеспечивающую психологическое благополучие воспитанников, сохранение их психологического здоровья. В рамках деятельности ППК была проведена успешная работа по психологическому просвещению субъектов образовательного процесса, обеспечению успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, предупреждению отклонений в их развитии и поведении.

Взаимодействие семьи и детского сада, которое регулируется договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами АНО, является важным компонентом управленческой модели. В 2025 году 2 раза были проведены заседания совета родителей, групповые собрания - 1 раз в квартал в соответствии с годовым планом. Родительским сообществом детского сада было принято решение о продолжении работы по пополнению инфраструктуры территории детского сада стационарным оборудованием для самостоятельной двигательной деятельности воспитанников. Благодаря деятельности Совета родителей в 2025 году, семьи детского сада сохранили свою активность к участию в жизни детского сада. 32% родителей имели возможность ознакомиться и поучаствовать в мероприятиях разного уровня, как в очном, так и в дистанционном формате: День открытых дверей (апрель, октябрь), открытые просмотры детской деятельности (декабрь и февраль),

конкурсное движение («Веселые старты», Автофест 2+, «Наукофест», «Ёлочка, живи»), акции и др., что способствовало повышению качества образовательного процесса. В 2025 году активно функционировали социальная группа ВКонтакте. Работа данной группы представляла общественности не только результаты деятельности детского сада, но и текущие ежедневные мероприятия в образовательной деятельности.

Таким образом, в детском саду создаются условия для удовлетворения запросов родителей по воспитанию и образованию. Родители получают информацию о целях и задачах детского сада, имеют возможность обсуждать вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в его жизнедеятельности.

2.2. Анализ качества подготовки воспитанников

В детском саду № 63 «Весняночка» образовательный процесс в 2025г. строился в соответствии со следующей нормативно-правовой базой.

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г № 273 – ФЗ.

2. Приказ Министерства образования РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 25 октября 2023 года).

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

7. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

8. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

9. Устав АНО ДО «Планета детства «Лада» утвержден решением Собрания учредителей АНО ДО «Планета детства «Лада» 25.12.2024г., протокол №4.

10. Приказ №259-П от 02.07.2025г. «Об утверждении годового плана АНО на 2025-2026 учебный год».

11. Приказ №238-П от 24.06.2025г. «Об утверждении ДООП и перечня ДООП реализуемых в АНО в 2025-2026 учебном году».

12. Приказ №277-П от 29.07.2025г. «Об утверждении ОП АНО на 2025-2026 учебный год»

13. Распоряжение №52-Р от 03.03.2026г. «О проведении самообследования деятельности АНО за 2025г».

Содержание образовательного процесса в детском саду осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования детского сада №63 «Весняночка» (далее по тексту – ОП), которая состоит из двух взаимодополняющих частей (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений).

Содержание обязательной части ОП обеспечивает развитие детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая и физическая. Вариативная часть ООП (часть, формируемая участниками образовательных отношений) разработана с учетом потребностей и интересов воспитанников, региональной специфики, углубленное содержание в образовательной области «Познавательное развитие» представлено парциальной программой «Самарская земля – Родина моя» авт.-сост. О.Б. Корабельникова, О.В. Алекинова, и др. 2025г.

В детском саду функционирует 7 групп для детей, посещающих детский сад, из них:

- 5 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (возраст детей с 3 до 8 лет) – 134 детей;

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (возраст детей с 1,5 до 3 лет) – 40 детей.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется на основе комплексно-тематического планирования и в соответствии с учебным планом детского сада (Приложение 2). При планировании образовательной работы педагоги не превышали максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах образовательной деятельности.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению Программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

В процессе воспитательно-образовательной деятельности в детском саду используются современные педагогические технологии.

В 2025 году следующий результат освоенных педагогами технологий, приведенный в таблице 1.

Таблица 1 – Образовательные технологии, используемые в детском саду в 2025 году

Название технологии	Автор	% владения педагогами
Технология игры	Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова	40%
Технология проектной деятельности	Дьюи Д., Килпатрик У.	40%
Технология развития связной речи	О.С. Ушакова	40%
Технологии проблемного обучения	А.Н. Матюшкина, Т.А. Куликова	30%
Интерактивные технологии взаимодействия	И.В.Руденко, Е.В. Смолякова	20%
Кейс технология	И.В.Руденко, М.А. Дружинина	20%
ИКТ		40%
Технологии формирования основ здорового образа жизни	А.А. Ошкина	80%

Снижение освоения педагогами данных технологий связано с обновлением педагогического коллектива на 60%.

За отчетный период решались следующие годовые задачи.

Обеспечить к маю 2025 года развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства посредством музыкального наследия России.

Обеспечить к маю 2025 года у детей развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической) посредством художественной литературы.

Обеспечить к маю 2025 года у выпускников овладение спортивными упражнениями и элементами спортивных игр (баскетбол, городки).

Для эффективного решения годовых задач с педагогами проведены: открытые просмотры, семинары-практикумы, консультации для повышения компетентности педагогов. Пополнялась развивающая предметно-пространственная среда, повышалась активность родителей через анкетирование, консультации, акции и др. и их включенность в образовательное пространство.

Вместе с тем необходимо:

- проучить педагогов по технологиям, используемых в 2025г.
- продолжить деятельность по вовлечению родителей в жизнь детского сада;
- использовать в процессе формирования образной речи формы и методы интерактивного образования;
- продолжать работу по оснащению развивающей предметно-пространственной среды, направленной на удовлетворение у воспитанников потребности в двигательной активности.

В детском саду № 63 «Весняночка» обеспечивается системный подход к оценке результативности образовательного процесса, качества оказываемых образовательных услуг по пяти образовательным областям. С этой целью ежегодно проводится педагогический мониторинг, направленный на выявление степени освоения ОП воспитанниками (рисунок 1).

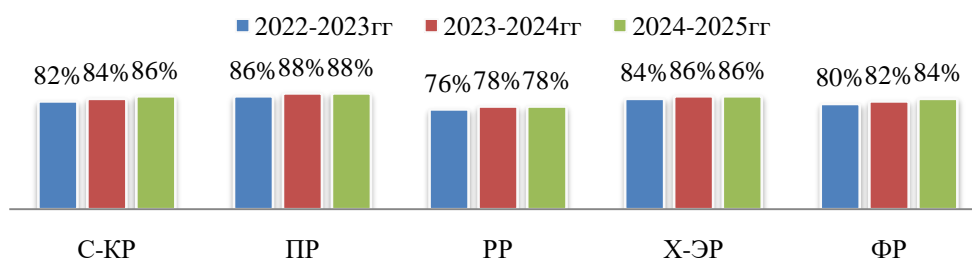


Рисунок 1 – Мониторинг освоения воспитанниками ОП ДО детского сада

Можно отметить, что освоение воспитанниками ОП на стабильном уровне. Однако отмечается снижения уровня физического развития, это связано с увеличением числа детей с гиподинамией и низкой двигательной активностью, и как сопутствующий фактор – слабое физическое развитие.

По результатам исследования уровня сформированности предпосылок учебных универсальных действий (УУД) в 2025г. у 100 % выпускников УУД сформированы на высоком и среднем уровне. Это позволяет судить об эффективности функционирования психологической службы в детском саду и структуры системы управления.

Таблица 2 – Мониторинг сформированности предпосылок универсальных учебных действий

Уровень сформированности	Личностные компоненты УУД	Познавательные компоненты УУД	Регулятивные компоненты УУД	Коммуникативные компоненты УУД
Высокий	64	45	36	73
Средний	36	55	64	27
Низкий				

Детский сад занимает активную позицию – участвует в различных конкурсах и мероприятиях, за 2025 год воспитанники ДС награждены многочисленными грамотами и дипломами, значительно улучшились результаты участия воспитанников в конкурсах, были получены дипломы и грамоты победителей. Перечень мероприятий и конкурсов детей с результатами приведен в Приложение 3.

В 2025 году проводился ежегодный опрос родителей (законных представителей) детского сада о качестве условий осуществления образовательной деятельности и мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса в детском саду.

Родителям (законным представителям) в форме онлайн-анкетирования был предложен опросник с вопросами по показателям независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, на которые родители каждой группы дали свои ответы, отражающие мнение о качестве образовательного процесса

Таблица 3 – Удовлетворенность родителями качеством работы детского сада

Удовлетворенность качеством оказания психолого-педагогической, методической, консультативной помощи	94%
Удовлетворенность информационной открытостью и доступностью деятельности детского сада	96%
Удовлетворенность организацией образовательной деятельности с детьми	94%
Удовлетворенность качеством питания	91%
Удовлетворенность условиями, обеспечивающими охрану здоровья	91%
Удовлетворенность комфортными условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность	95%

Можно отметить, что в общем 94% родителей удовлетворены качеством оказываемых услуг.

В 2025 году специалистами Управления Роспотребнадзора по Самарской области в г. Тольятти проводилась плановая выездная проверка в детском саду. На основании результатов проверки Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Самарской области в городе Тольятти утвержден «План мероприятий по устранению выявленных в ходе проверки Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Самарской области в городе Тольятти нарушений в детских садах», определены сроки исполнения и ответственные за устранение нарушений. Результаты проверки отражены в Приложении 4.

Таким образом, качество образовательного процесса в детском саду № 63 «Весняночка» обеспечивается по всем направлениям развития воспитанников, что ежегодно подтверждается стабильной положительной динамикой доли воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования детского сада и другими показателями качества образовательного процесса.

Большое значение для развития дошкольника имеет дополнительное образование, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей.

Детский сад обеспечивает оказание дополнительных образовательных услуг в соответствии с утвержденными дополнительными общеобразовательными программами дошкольного образования, требованиями СанПиН, условиями договора об оказании платных образовательных услуг, в специально оборудованном кабинете, в группах, в утренние или вечерние часы. Для осуществления дополнительных услуг привлечены специалисты, прошедшие обучение по соответствующим программам (воспитатели; музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

В соответствии с запросом родителей и требованиями современной школы в д/с № 63 оказывается ряд дополнительных образовательных услуг.

Программы естественнонаучной направленности.

«Обучаем чтению, играя» – формирование навыков чтения у детей 1,5-2 лет.
 «Раннее обучение чтению» – формирование навыков чтения у детей 2-3 года.
 «Обучаем чтению» – формирование навыков чтения у детей 3-4 лет.
 «Разноцветные звуки» – формирование навыков чтения у детей 4-6 лет.
 «Жили-были буквы» – формирование навыков чтения у детей 5-6 лет.
 «Волшебная страна звуков и букв» – формирование навыков чтения и письма у детей

6-7 лет.

«Логика для малышей» – развитие познавательных способностей для детей 4-5 лет.
 «Занимательная логика» – развитие познавательных способностей для детей 5-6 лет.
 «Логика для дошкольников» – развитие познавательных способностей для детей 6-7

лет.

Программы технической направленности.

«В стране Мастеряндии» – формирование конструктивных навыков у детей 3-4 лет.

«Клуб юных механиков» – формирование конструктивных навыков у детей 4-5 лет.

Наибольшим спросом у родителей пользуются программы естественнонаучной направленности. Результативность реализации программ – победы в конкурсах разного уровня.

По итогам полугодий освоения дополнительных общеобразовательных программ проводились отчетные мероприятия для родителей (законных представителей) в разных формах: фотоотчетах, выставках, показе ОД, видеотчетах, совместных творческих мастерских.

Результаты работы по дополнительным образовательным услугам представляются на выставках, праздниках, днях открытых дверей, на сайте детского сада, в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники. На протяжении всего года прослеживалась хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности дополнительных образовательных услуг в детском саду.

2.3. Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания

Охрана и укрепление здоровья ребёнка являются ключевыми в работе детского сада, поэтому в 2024 году приоритетным продолжало оставаться направление развития физического, психического и нравственного здоровья дошкольников – таблица 4.

Таблица 4–Динамика показателей состояния здоровья воспитанников

№ п/п	Наименование	2023г	2024г	2025г
1.	Пропуск по болезни 1 ребенком в среднем	2,4 дней	2,2 дней	2,4 дней
2.	Продолжительность 1 случая заболеваемости	7,4 дней	7,4 дней	7,4 дней
3.	Доля детей с гармоничным развитием	86%	80%	78%
4.	Здоровые воспитанники	57%	57%	57%
5.	Индекс здоровья	4,9	4,4	4,3

Отмечается уменьшение заболеваемости по количеству случаев, уменьшение здоровых воспитанников.

С 1 группой здоровья – 53 ребенка, со 2 группой здоровья – 116детей, с 3 группой здоровья – 5 детей.

Для решения задач укрепления здоровья воспитанников в течение года в детском саду организовано проводилась работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

1. Закаливание дошкольников: утренний прием на воздухе в теплое время года, облегченная форма одежды, ходьба босиком в спальне до и после сна и на занятиях по

физкультуре в зале, одностороннее проветривание во время сна (+17, +19), воздушные ванны, обширное умывание, полоскание рта прохладной водой, гигиеническое полоскание рта после приёма пищи, сон без маек.).

2. Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья: диагностика уровня физического развития, диспансеризация детей с привлечением врачей детской поликлиники, диагностика физической подготовленности к обучению в школе, обследование психоэмоционального состояния детей психологом.

3. Профилактические и оздоровительные мероприятия: витаминизация, дошкольников, профилактика простудных заболеваний (чеснокотерапия, применение оксолиновой мази), профилактика нарушения осанки, плоскостопия, упражнения по охране зрения.

4. Соблюдение гигиены образовательного процесса.

5. Организация адаптационного периода для вновь пришедших детей.

6. Организация полноценного и сбалансированного питания в соответствии с двадцатидневным меню:

- в группах раннего возраста (1,5-3лет) - 5-ти разовое (завтрак, дополнительный завтрак, обед, полдник, ужин);

- в группах дошкольного возраста (3-7 лет) - 4-х разовое питание (завтрак, дополнительный завтрак, обед, ужин).

В меню были представлены разнообразные блюда с необходимым количеством белков, жиров и углеводов, проводится витаминизация 3-го блюда аскорбиновой кислотой, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи и соки. Дети пьют очищенную через фильтр воду. При организации питания в детском саду особое внимание уделяется аллергически настроенным детям. Старшая медсестра при составлении меню учитывает рекомендации для детей - аллергиков и производит замену продуктов аллергически настроенным детям.

Контроль качества приготовления пищи в соответствии с должностными обязанностями осуществляют: заведующий детским садом; шеф-повар; кладовщик. Результаты контроля фиксируются в соответствующей документации, которая ведется в соответствии с требованиями: журнал бракеража скоропортящихся продуктов, поступающих на пищеблок, журнал бракеража готовой кулинарной продукции, журнал учета потерь при первичной обработке продуктов, журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд, журнал учета температурного режима в холодильном оборудовании, журнал здоровья сотрудников пищеблока.

Оценка качества пищевых продуктов и кулинарных изделий осуществляется посредством органолептической оценке (сенсорный анализ) – определение внешнего вида, вкуса, аромата, цвета, консистенции пищи.

Санитарное состояние пищеблока и кладовой, соблюдение дезинфекционного режима: за условиями хранения, сроками реализации, товарным соседством продуктов контролировалось заведующим детским садом.

Договоры с поставщиками продуктов заключаются и хранятся в управлении АНО ДО «Планета детства «Лада». У кладовщика детского сада имеются сведения о поставщиках, а также сертификаты качества (свидетельство о соответствии) на все поступающие в детский сад продукты.

Медицинское обслуживание обеспечивали – 1 врач и 1 медсестра, которые в отчетный период были прикреплены к городской поликлинике АПК №2, но продолжали взаимодействие с детским садом на основании соглашения о предоставлении услуг первой помощи. Для осуществления медицинского обслуживания оснащены: медицинский кабинет; процедурный кабинет; 2 изолятора. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Сотрудники организации ежегодно проходят медицинские осмотры.

В детском саду созданы условия для оздоровления детей и удовлетворения их возрастной потребности в движении: гибкий режим, двигательная активность на улице, оборудование спортивных уголков в группах, современный спортивный инвентарь в спортзале, спортивная площадка на улице, индивидуальный режим пробуждения после дневного сна, так же оказываются дополнительные оздоровительные и медицинские услуги.

С целью оздоровления, дети получали кислородный коктейль, а для снижения частоты и продолжительности простудных заболеваний, проводилось оздоровление детей по комплексу «Витаминка» круглый год.

Решение задач здоровьесбережения в общеразвивающих группах, является важнейшим направлением деятельности детского сада. Педагогами детского сада ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

2.4. Анализ ресурсного обеспечения

Обеспечение качества дошкольного образования, соответствующего современным требованиям, решается через создание условий для реализации творческого потенциала педагогов. Педагоги детского сада достаточно квалифицированы и профессиональны для осуществления образовательного процесса в детском саду.

На 2025 года детский сад укомплектован кадрами. Всего в детском саду работает 12 педагогов.

Все воспитатели детского сада №63 «Весняночка» имеют профессиональную подготовку по специальности «Воспитатель дошкольного учреждения».

Повышение профессионального уровня педагогов детского сада осуществляется через повышение квалификации на основе программ курсовой подготовки, через тематические семинары, методические объединения, через систему самообразования.

Показателем эффективности работы по повышению профессионального уровня педагогов является модель организации методической работы с субъектами образовательного процесса детского сада (Приложение 5), участие педагогов детского сада в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях различного уровня (Приложение 6).

В связи с приходом малоопытных педагогов в текущем году начала функционировать система наставничества для оказания методической поддержки. Актуальными стали такие формы работы как «Школа профессионального мастерства», консультационные пункты, тренинги успешности, семинары-практикумы, мастер-классы, конкурсы, взаимопросмотры, работа творческих групп. Проводимые мероприятия носили практико-ориентированный характер и осуществлялись в интерактивном режиме. Это позволило повысить эффективность обучения и восприятия информации, обеспечить личное участие каждого педагога в поиске решения проблемных вопросов.

В целях развития творческой инициативы и новаторства, распространения передового педагогического опыта, внедрения современных форм, методов и средств в образовательный процесс детского сада коллектив эффективно осуществляет инновационную деятельность: в детском саду.

В течение отчетного периода педагогический коллектив принимал участие в работе творческих групп.

Творческая группа «Спортивные игры» велась работа по созданию условий для обучения детей спортивным играм и упражнениям.

В июне 2025г. на базе детского сада проводилась стажировочная площадка для руководителей детских садов АНО «Спортивные игры и упражнения в летний период: создание условий и методика»

Результатом инновационной работы стало:

- разработка рукотворных нестандартных пособий и оборудования по физическому направлению воспитанников и оснащение ими развивающей предметно-пространственной среды детского сада,

- повышение мотивации воспитанников и родителей к участию в соревнованиях.

Следует отметить, что педагоги разработали и внедрили в практику работы планирование культурной практики «Динамический час», способствующей оздоровлению и совершенствованию физического развития детей.

В творческой группе «Искорка» на уровне АНО и детского сада велась работа по нравственно-патриотическому воспитанию. Проводились мероприятия: патриотическая игра «Зарничка», открытки солдатам, конкурс патриотической песни и др.

В детском саду для качественного методического сопровождения имеется методический кабинет, который доступен каждому участнику образовательного процесса. В методическом кабинете сформирован информационный банк данных, где определены источники, содержание, направленность информации. Кабинет полностью обеспечен учебно-методической и художественной литературой: обеспеченность учебно-наглядными пособиями. Учебно-методическое обеспечение в детском саду соответствует Программе детского сада. В саду имеется компьютерная техника: 7 персональных компьютеров.

Материально-техническая база в полной мере обеспечивает организацию деятельности детского сада в режиме функционирования, имеются спец.кабинеты (Приложение 7). В группах пополнен игровой материал для познавательно-речевого развития детей, продуктивной и творческой деятельности, сюжетно-ролевых игр. Все оборудование размещено по тематическому принципу для того, чтобы каждый ребенок мог самостоятельно найти себе занятие. В каждой возрастной группе есть условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, конструктивной и т. д. Так как приоритетное направление работы детского сада – физическое развитие, предметная среда детского сада способствует развитию двигательной активности воспитанников, в каждой группе имеются уголки для двигательной деятельности, представлены игры, пособия, нетрадиционное оборудование для совместной и самостоятельной двигательной деятельности. Стены и полы холла, групповых помещений, а также территории детского сада оформлены в соответствии с приоритетным направлением и способствуют развитию двигательной активности воспитанников. Созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с требованиями Программы детского сада.

Территория детского сада благоустроена, много зеленых насаждений, цветников. Кроме этого, на территории детского сада расположены спортивная площадка с современным мягким покрытием, уличный бассейн, огород. Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется и обновляется.

В детском саду организована работа по противопожарной и антитеррористической безопасности. В наличии автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, камеры слежения. Договора на обслуживание с соответствующими организациями имеются. Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру, которое освещается в темное время суток, также в наличии знаки дорожного движения, запрещающие парковку транспорта вблизи дошкольной организации. Одним из ключевых направлений развития информационной структуры детского сада является совершенствование информационного обмена и системы представления информации о деятельности в городе, регионе. Использование таких источников получения информации, как интернет и сайты различных уровней, стало более доступным для наших работников, благодаря позитивным изменениям в техническом обеспечении информационной образовательной среды (в д/с имеется выход в интернет и электронная почта). В детском саду информационный обмен активно используется через ведение сайта, групп ВКонтакте и Одноклассники.

2.5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования детского сада включает оценку качества на внешнем (АНО, надзорные органы), внутреннем уровне (детский сад).

Целью внутренней системы оценки качества образования детского сада является определение соответствия деятельности детского сада требованиям ФГОС ДО и ОП детского сада.

Оценка качества образования осуществляется в виде планового или оперативного (внепланового) контроля деятельности детского сада. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива на планерках, через информационный стенд и др. (Приложение 5).

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников. По итогам контроля проводятся заседания педагогического совета, собрания трудового коллектива.

По результатам внутреннего контроля руководитель детского сада издаёт распоряжение, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в детском саду на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в детском саду оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества в 2025г. показал, что необходимо активнее использовать разнообразные онлайн формы взаимодействия с семьей.

В целом, система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы детского сада позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, система внутренней оценки качества образования детского сада показала эффективность проведенной работы, по выявленным проблемам определены пути их решения, спрогнозированы перспективы развития детского сада.

3. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе (на 31 декабря предшествующего года):	174 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0 человек

	организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	134 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	174 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	174 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	174 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	174 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,4день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/42%
1.8.1	Высшая	5 человек/42%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человека/17%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/93%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 174 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1 да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1 да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м. в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м. в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м в расчете на одного воспитанника
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

4. Выводы о деятельности и перспективы развития

Анализ деятельности детского сада показал, что за прошедший отчетный период по всем отслеживаемым показателям наблюдается положительная динамика:

- реализован комплекс мероприятий, обеспечивающих комфортное, безопасное пребывание и развитие воспитанников, направленных на сохранение, укрепление физического, психического и социального здоровья детей;

- реализован комплекс мероприятий, направленных на развитие инновационной инфраструктуры спортивной направленности в д/с, через обеспечение деятельности в стратегических проектах и инновационных площадках физической направленности;
- усовершенствована материально-техническая база для организации образовательного процесса, и углубленной работы по физическому развитию воспитанников;
- созданы условия для взаимодействия с родителями обучающихся посредством использования информационно-коммуникативных технологий, создания собственных страниц в социальных сетях, обеспечения доступа в сеть Интернет.

Перспективы развития:

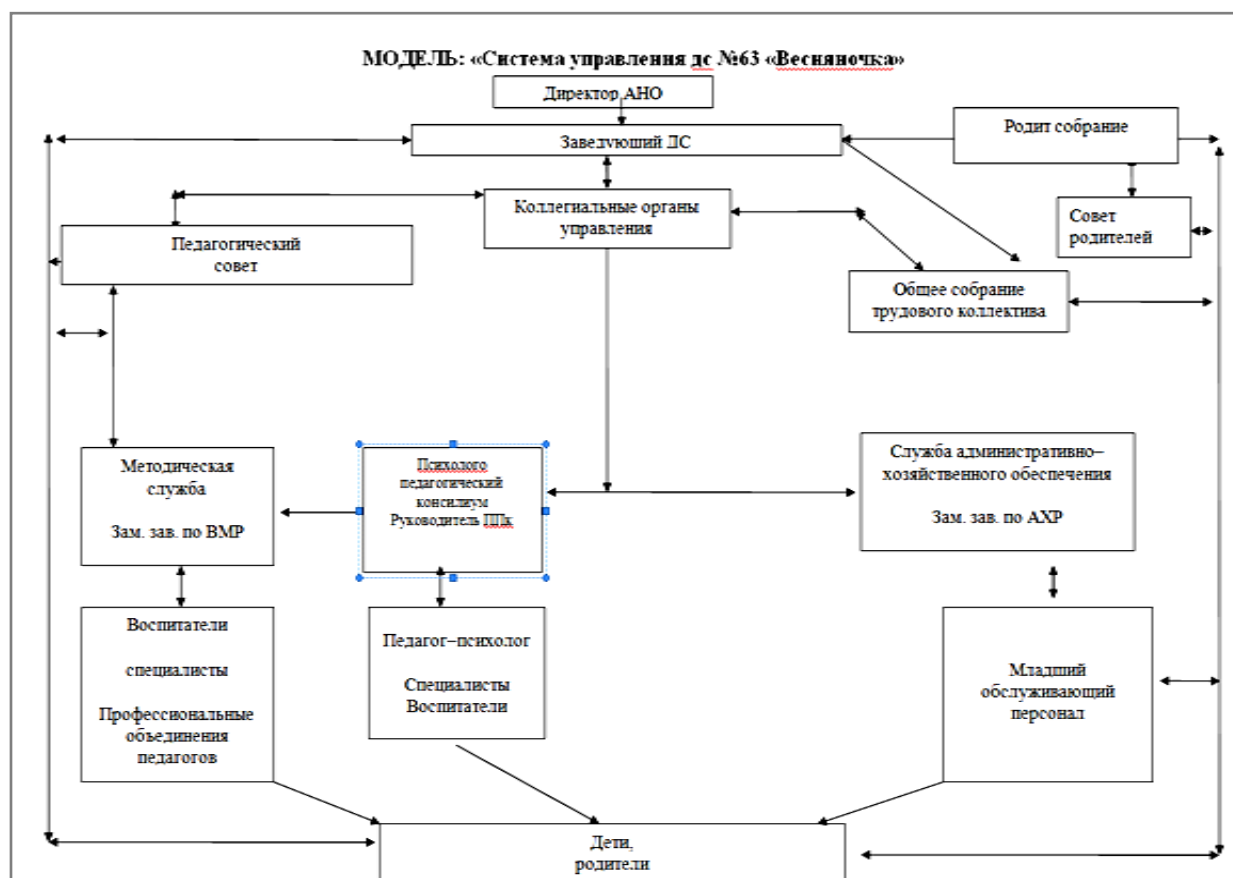
- совершенствование образовательного пространства детского сада на основе Программы Развития детского сада;
- продолжение внедрения в образовательную практику современных информационных и интерактивных технологий;
- повышение квалификации педагогических кадров (молодых специалистов) в рамках Программы развития;
- расширение форм взаимодействия с семьями воспитанников в повышении доли родителей включенных в образовательный процесс детского сада,
- продолжение модернизации развивающей предметно-пространственной среды в группах и на территории детского сада, способствующей формированию субъектной позиции воспитанника.

Заведующий
детским садом № 63 «Весняночка»

Заведующий д/с № 63
«Весняночка»
Ананьева М.И.

М.И. Ананьева


Система управления детского сада



Приложение 2

Принят
на заседании педагогического совета
д/с № 63 «Весняночка»
протокол № 1 от 24.07.2025г.

Утверждаю
заведующий д/с 63 «Весняночка»
М.И. Ананьева



Заведующий д/с № 63
«Весняночка»
Ананьева М.И.

Учебный план занятий в группах раннего возраста ДС № 63 «Весняночка» на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Образовательные области	Решение задач воспитания	Содержание образовательной деятельности (сокращ.)	2-3
1.	Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	1
			Окружающий мир (Окр.м)	
			Природа (Пр.)	1
			Математические представления (МП)	
2.	Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Формирование словаря (ФС)	КП
			Звуковая культура речи (ЗКР)	
			Грамматический строй речи (ГСР)	
			Связная речь (СР)	КП
			Интерес к х/л (Х/л)	
3.	Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Основная гимнастика (Осн.г.)	2
			Подвижные игры и игровые упражнения (п/и)	
			Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)	КП
4.	Художественно-эстетическое развитие	«Красота», «Культура»	Приобщение к искусству (Искусство)	КП
			Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация/рисование, прикладное творчество	2 (в чередовании)
			Конструктивная деятельность (Констр.д.)	
			Музыкальная деятельность (Муз.д)	2
			Театрализованная деятельность (Театр)	КП
			Культурно-досуговая деятельность (КДд)	КП
5.	Социально-коммуникативное развитие	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»	ОД в сфере социальных отношений (Соц.отн)	Игровая, познавательно-исследовательская, речевая и др. виды деятельности; традиции
			ОД в области формирования основ гражданственности и патриотизма (Патриот)	
			ОД в сфере трудового воспитания (Труд)	
			ОД в области формирования основ безопасного поведения (ОБП)	
6.	Количество занятий по ОП ДО			8
7.	Продолжительность занятий в день (ОП ДО)			20 мин
8.	Продолжительность занятий в неделю (ОП ДО)			80 мин Не более 100 минут

**Учебный план занятий в группах дошкольного возраста
ДС № 63 «Весняночка» на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	ОО	Решение задач воспитания	Содержание образовательной деятельности	3-4	4-5	5-6	6-7
1.	Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	1	1	1	1
			Математические представления (МП)				
			Природа (Пр.)	1	1	2	2
			Окружающий мир (Окр.м)				
2.	Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Формирование словаря (ФС)	1	1	1	1
			Связная речь (СР)				
			Грамматический строй речи (ГСР)				
			Звуковая культура речи (ЗКР)				
			Подготовка к обучению грамоте (Об.гр.)	КП	КП	1	1
		Интерес к х/л (Х/л)	КП	КП	КП	КП	
3.	Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Основная гимнастика (Осн.г.)	1	1	2	2
			Подвижные игры и игровые упражнения (п/и), игры на воде (плавание)				
			Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)	КП	КП	КП	КП
			Спортивные упражнения (С/у) + плавание	КП	КП	КП	КП
			Активный отдых (А/о)	Физкультурные досуги, дни здоровья	Физкультурные досуги и праздники, дни здоровья	Физкультурные досуги и праздники, дни здоровья, туристские прогулки и экскурсии	Физкультурные досуги и праздники, дни здоровья, туристские прогулки и экскурсии
4.	Художественно-эстетическое развитие	«Красота», «Культура»	Приобщение к искусству (Искусство)	КП	КП	КП	КП
			Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация /рисование, прикладное творчество	1 (в черед.)	1 (в черед.)	2 (в черед.)	2 (в черед.)
			Конструктивная деятельность (Констр.д.)	КП	КП	КП	КП
			Музыкальная деятельность (Муз.д)	2	2	2	2
			Театрализованная деятельность (Театр)	КП	КП	КП	КП
			Культурно-досуговая деятельность (КДд)				

5.	Социально-коммуникативное развитие	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек»,	ОД в сфере социальных отношений (соц.отн)	КП	КП	КП	КП
		«Жизнь», «Добро», «Милосердие»,	ОД в области формирования основ гражданственности и патриотизма (Патриот)				
		«Дружба», «Сотрудничество», «Труд»	ОД в сфере трудового воспитания (труд)	В совместной образовательной деятельности в режимных процессах в различных видах деятельности			
			ОД в области формирования основ безопасного поведения (ОБП)				
6.	Занятий по ОП ДО		7	7	11	11	
7.	Продолжительность занятий в день (ОП ДО)		30 минут	40 мин	75 минут	90 мин	
8.	Продолжительность занятий в неделю (ОП ДО)		105 минут Не более 150 минут	140 минут Не более 200 мин	255 минут Не более 375 минут	310/315 минут Не более 450 минут	

Приложение 3

Результаты участия детей в конкурсах разного уровня

№	Мероприятие	Достижения
Областной уровень		
1.	Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» региональный этап	Диплом участника
Городской уровень		
1.	Городской конкурс семейных историй «Безопасный мир»	Диплом участника
2.	Городской фестиваль детского творчества «Экология. Творчество. Дети»	Диплом победителя
3.	Городские соревнования «Юный гимнаст»	Диплом участника
Уровень АНО		
1.	Фестиваль рисунков на асфальте «Солнце. Мир. Дети»	Диплом победителя
2.	VIII открытый фестиваль научно-технического творчества «Автофест 2+»	Диплом участника
3.	Интеллектуальный марафон «Наукафест»	Диплом участника
4.	Городские соревнования «Веселые старты-2025»	Диплом участника
5.	Малые летние спортивные игры	Диплом участника

Внешняя оценка

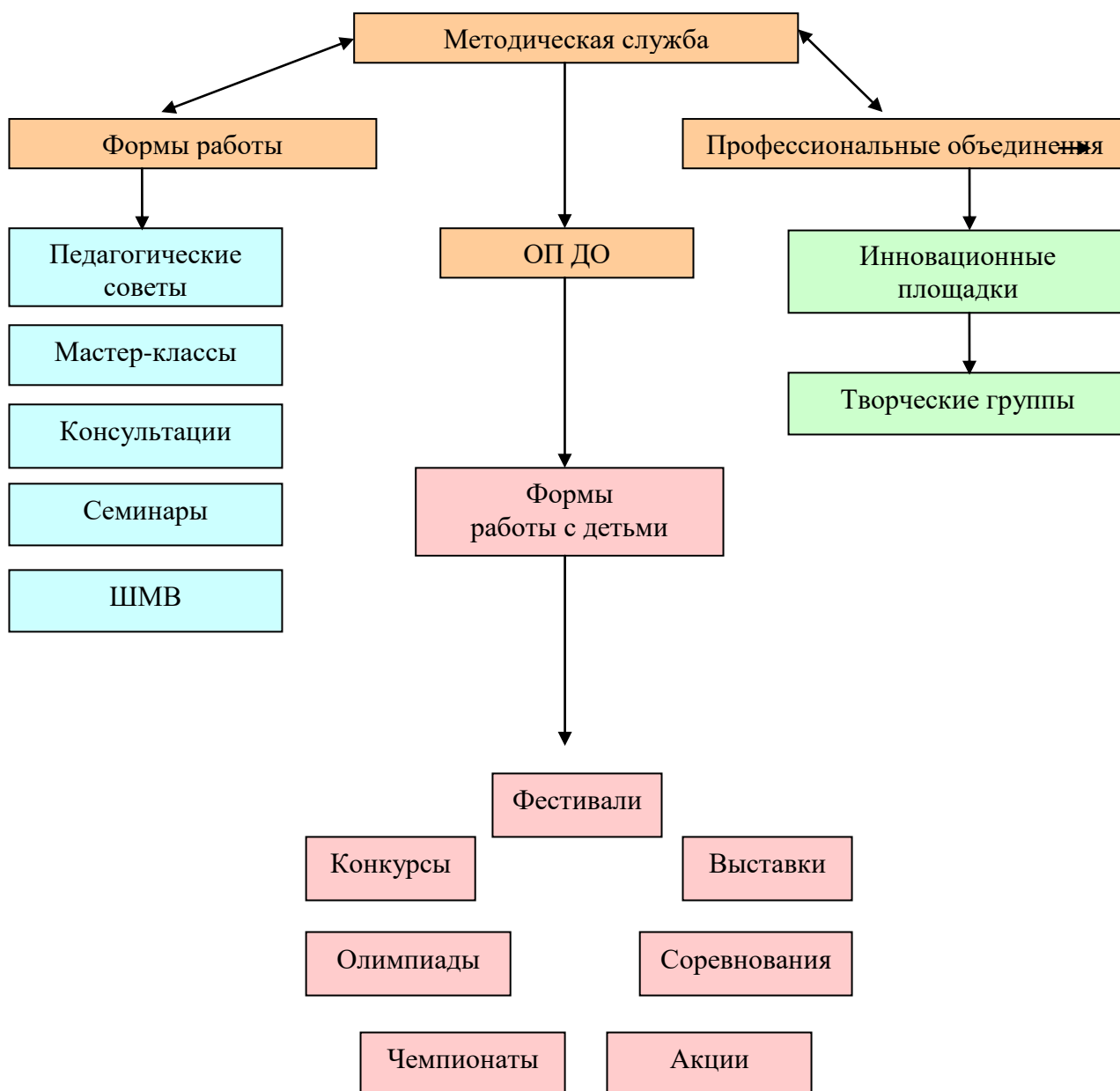
Дата (месяц)	Проверяющий орган	Содержание оценки	Результат	Меры по результатам оценки	Способ информирования участников образовательных отношений
июль 2025г	АНО ДО «Планета детства «Лада» Проверка организации воспитательно-образовательной и оздоровительной работы в ЛОП	Рекомендации		Рекомендации учтены	Планерка
август 2025г	АНО ДО «Планета детства «Лада» Представитель ОНД и ПР Представитель У МВД	Рекомендации	Детский сад №63 готов к новому 2025-2026 учебному году	Рекомендации учтены	Установочный педагогический совет
Сентябрь 2025г	Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Самарской области в городе Тольятти	Замечания	В группе № 31 дефекты пола		Планерка
2025г	АНО ДО «Планета детства «Лада» Проверка соблюдения санитарного законодательства	Без замечаний			Планерка

Внутренняя оценка
Карта координационного контроля д/с №63 «Весняночка» (извлечение)

№ п/п	Тематика контроля	Вид контроля	Объект контроля	Сроки контроля	Ответственный за контроль	Форма отражения
I	Охрана жизни и здоровья детей					
1.1	Эффективность работы детского сада по овладению спортивными упражнениями и элементов спортивных игр (баскетбол, городки)	фронтальный	все группы	апрель-май	Заведующий, зам. зав. по ВМР, физ. инструктор	фронтальная справка, педсовет
1.2	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей	предупредительный	все группы	в теч. года	Заведующий, зам. зав. по ВМР	карта контроля
1.3	Организация и проведение физкультурного занятия	текущий	все группы	в теч. года	Заведующий, зам. зав. по ВМР	карта контроля
1.4	Организация и проведение прогулки	предупредительный	все группы	сентябрь, декабрь, апрель	зам. зав. по ВМР, физ. инструктор	карта контроля
1.5	Степень сформированности у выпускников овладения спортивными упражнениями и элементами спортивных игр (баскетбол, городки)	тематический	ст.-подг. группы	апрель-май	зам. зав. по ВМР	тематическая справка
1.6	Степень повышения у педагогов компетентности в овладении методикой обучения спортивным играм (баскетбол, городки)	тематический	все педагоги	апрель-май	зам. зав. по ВМР	тематическая справка
1.7	Степень обеспечения у родителей расширения кругозора в вопросах овладения детьми спортивными упражнениями и элементами спортивных игр (баскетбол, городки)	тематический	2 мл.-подг. группы	апрель-май	зам. зав. по ВМР	тематическая справка
1.8	Результативность работы по пополнению центра двигательной деятельности интерактивными пособиями, направленными на овладения детьми	тематический	2 мл.-подг. гр	апрель-май	зам. зав. по ВМР	тематическая справка

	спортивными упражнениями и элементами спортивных игр (баскетбол, городки)					
1.9	Анализ планирования форм работы с родителями по физическому развитию	текущий	все группы	апрель-май	зам. зав. по ВМР	тематическая справка
1.10	Работа адаптационных групп	текущий	гр.№ 31	сентябрь, октябрь	заведующий, зам. зав. по ВМР	карта контроля
1.11	Формирование КГН	оперативный	все группы	в теч. года	зам. зав. по ВМР	карта контроля

Модель методической службы дс 63



Представление результатов работы педагогов детского сада на различных уровнях

Педагогические мероприятия

- V Поволжский педагогический форум «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы» Боровик О.И., Кичаева Е.А.
- «Иннофест» Боровик О.И.

Конкурсное движение

- «Воспитатель года - АНО», Боровик О.И.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
Групповые комнаты	Организация двигательной, игровой, образовательной, самостоятельной деятельности детей	Групповые помещения для детей, раздевалки, спальни обеспечены всей необходимой корпусной мебелью, в т.ч. регулирующими столами. Имеются телевизоры. Вся мебель подобрана с учетом антропометрических данных. В каждой группе мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий. В группах продуманы игровые зоны, определены места для индивидуальной работы с детьми, созданы центры для разнообразной деятельности. Вся обстановка отвечает принципам организации развивающей предметно-пространственной среды.
Групповые участки	Организация двигательной, игровой, образовательной, самостоятельной деятельности детей	Групповые участки оснащены песочницами, МАФами, настенными стендами для информации, необходимой мебелью для расположения пособий и игрушек.
Музыкальный зал	Организация музыкальной, двигательной деятельности, проведение мероприятий для детей и взрослых	Музыкальный зал укомплектован фортепиано, музыкальным центром, современными музыкальными инструментами: металлофонами, ксилофонами, кастаньетами, маракасами, трещотками, колокольчиками, свистками, барабанами, бубнами
Физкультурный зал	Организация музыкальной, двигательной деятельности,	Физкультурный зал оснащен разнообразным спортивным инвентарем: гимнастическими матами, велотренажерами. Имеются фитболы, мячи, обручи, скакалки, гантели, кегли, кольцобросы, мягкие

	проведение мероприятий для детей и взрослых	модули. В физкультурном зале установлены: шведская стенка, имеются гимнастические скамьи.
Физкультурная площадка	Организация музыкальной, двигательной деятельности, проведение мероприятий для детей и взрослых	Физкультурная площадка оснащена разнообразным спортивным инвентарем: гимнастическими стенками, беговыми дорожками.
Кабинет педагога-психолога (развивающего обучения)	Осуществление психолого-педагогической помощи детям, педагогам, родителям, организация дополнительных услуг	Кабинет педагога-психолога оснащен: компьютером, видеопроектором, магнитной доской, необходимой корпусной мебелью, практическими материалами (широкий набор наглядных пособий, игрушек, и др).
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам	Методический кабинет оснащен: компьютером, ноутбуком – 1 шт., магнитной доской и стендами для информации, специальной педагогической литературой, а также практическими материалами (конспекты занятий, различные рекомендации, широкий набор наглядных пособий и картин, различные журналы и новинки печатной продукции).
Бассейн (улица)	Осуществление деятельности по обучению детей плаванию	Бассейн оснащен: чашей; разнообразным инвентарем для занятий в бассейне.